

4.- Criterios de selección

- En el caso de concurrir varias solicitudes de un mismo centro, se seleccionará solo a una persona.
- Realizar la inscripción con el correo institucional (@educastur.org). Las solicitudes que no cumplan este requisito serán rechazadas.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 16 de octubre de 2020, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 20/21 (BOPA 12 de noviembre de 2020).

Observaciones

Formación coordinada por la plataforma Asturias4Steam. Imprescindible para la admisión en esta actividad la utilización de la cuenta institucional de profesor/a, @educastur.org

RED FORMATIVA INTERCENTROS: REFLEXIONES METODOLÓGICAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA



C/Leopoldo Alas, 3 - 2ª -- 33402 Avilés
Tel. 985568786 --- Fax: 985566323
cpravile@educastur.org -- www.cpravilesoccidente.es



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

1.- Datos generales

Código: 19

Asesoría: 2_Ámbito Científico - Técnico

Estado: Convocada

Duración: 20 horas

Fecha inicio actividad: 26 / 11 / 2020

Dirigido a: Todo el profesorado

Calendario: Calendario de sesiones: 26 de noviembre, 3 de diciembre, 21 de enero, 4 y 18 de febrero, 4 y 25 de marzo, 15 de abril

Modalidad: Grupo de trabajo

Responsables: Yolanda Álvarez Granda, Iván Diego Rodríguez

Programa: 1.17.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Créditos: 2

Fecha fin actividad: 15 / 04 / 2021

Lugar: Formación a distancia a través de la herramienta institucional Teams del paquete Office 365

Horario: 16:30 a 18:30

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 25

Período de inscripción: DESDE: 12 / 11 / 2020 HASTA: 20 / 11 / 2020

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 24 / 11 / 2020

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

(Imprescindible el uso de la dirección institucional de correo electrónico)

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Acercar las conclusiones de la investigación pedagógica a las prácticas educativas con enfoque STEAM, integrando la experiencia profesional de los docentes con la evidencia proveniente de la investigación.

- Aplicar la tertulia y el diálogo como herramientas para la construcción de conocimiento colectivo, a partir de la lectura compartida de artículos de referencia que muestran experiencias pedagógicas en la enseñanza de las ciencias y la tecnología.

- Crear redes de profesorado del ámbito científico-tecnológico para el intercambio de conocimiento y experiencias.

Contenidos:

- STEAM: Oportunidades y retos desde la Enseñanza de las Ciencias

- Educación STEAM en y para un mundo digital

- Modelos interdisciplinarios de educación STEAM

- Comprender, Decidir y Actuar: una propuesta-marco de Competencia Científica para la Ciudadanía

- Hacia un enfoque más crítico del trabajo de laboratorio

- Cómo facilitar la indagación y la modelización científica en el aula

- Hablar y escribir para pensar en el aula de ciencias

- ¿Cómo diseñar un buen proyecto STEAM?

Metodología:

La formación se desarrollará en ocho sesiones de una duración total de dos horas.

Se contabilizarán también un total de cuatro horas correspondientes a las lecturas individuales previas a las sesiones.

En la sesión inicial, se presentará la estrategia metodológica para el desarrollo de las sesiones y se planificará el trabajo del seminario.

Las siguientes sesiones se desarrollarán del siguiente modo: lectura individual del artículo propuesto (previa a la sesión) - tertulia y debate sobre la lectura – planteamiento de la lectura siguiente.

Todas las sesiones se desarrollarán en modalidad a distancia, a través de la herramienta Teams del paquete Office 365.